**Тема 15 (18.12.2025)**

**«Пищевая и перерабатывающая промышленность Владимирской области»**

**Введение**

**Подготовка к занятию**

*Уважаемые педагоги!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов!*

**Вступительное слово**

*Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы.*

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня на занятии мы погрузимся в увлекательную тему пищевой отрасли Владимирской области. Вы узнаете, благодаря чему наши местные продукты стали столь популярными и узнаваемыми далеко за пределами региона. Предлагаю начать с основ и определить, что скрывается за термином «пищевая промышленность».

*Ответы обучающихся*

-Пищевая промышленность - это отрасль экономики, включающая предприятия и организации, занимающиеся производством продуктов питания и напитков из сельскохозяйственного сырья и полуфабрикатов. Она охватывает широкий спектр производств: от переработки молока, мяса, рыбы и овощей до изготовления кондитерских изделий, хлебобулочных товаров, консервированных продуктов и напитков. *Слайд 2*

**Слово педагога:**

Во Владимирской области производят большое количество разнообразных продуктов питания, которыми славится регион. Среди них — конфеты, сыр, мясо, хлеб, макароны, рыба, соки и фруктово-овощные консервы. Все эти товары изготавливаются на хорошо известных предприятиях и комбинатах, таких как:

- «Владимирский стандарт» — знаменитые колбасы и мясные деликатесы,

- «АБИ Продакт» — высококачественные мясные изделия,

- «Владимирский хлебокомбинат» — свежая выпечка и ароматный хлеб,

- «Суздальский молочный завод» — натуральные молочные продукты, включая молоко, творог и йогурты,

- Холдинговая компания «Ополье» — продукция фермерского хозяйства и свежее молоко,

- «Судогодский молочный завод» — разнообразные сорта сыров и молочных продуктов,

- «Меленковский консервный завод» — овощные и плодовые консервы,

- «Мон'дэлис Русь» и «Ферреро Руссия» — всемирно известные шоколадки и сладости.

Все перечисленные предприятия снабжают местных жителей качественной продукцией и служат предметом гордости Владимирской области. *Слайд 3*

**Практическая часть. Игра «Предприятие на необитаемом острове»**

**Ход игры:** В начале игры класс разделить на 3 команды. Каждая команда получила информацию о острове, на котором они будут жить. Игра проходит в 3 этапа.

**На 1 этапе** перед каждой командой стоит задача: перечислить профессии, которые могут быть применимы на острове (выписать на листок)

**На 2 этапе:** Придумать название острову и производство на нем. Распределить профессии для производства острова.

**На 3 этапе:** Продумать упаковку данного продукта (производства), продумать рекламу продукта, продумать верную стратегию в конкуренции как выгодно продать продукт.

**На 4 этапе:** Каждая команда презентует свой продукт на рынке труда. *(Приложение 1)*

**Карточка для команд №1 (описание предприятий)**

**1.ООО «Владимирский стандарт».**

**Описание:** Производитель высококачественных мясных деликатесов и колбасных изделий. Здесь работают мясники, технологи и сотрудники отдела контроля качества.

**2.** **АО «АБИ Продакт».**

**Описание:** Завод производит мясо и мясные полуфабрикаты высокого качества. Здесь трудятся инженеры-технологи, повара и рабочие мясоперерабатывающего цеха

**3. АО «Владимирский хлебокомбинат»**.

**Описание:** Изготавливает разнообразные виды хлеба и хлебобулочных изделий. Основные профессии: пекари, тестомесы, операторы печей

**4.** **ООО «Суздальский молочный завод»**.

**Описание:** Производит молоко, сметану, творог и сыр. Работа связана с контролем качества и работой на современном оборудовании. Основные профессии: операторы линий, лаборанты.

**5. АО «Холдинговая компания «Ополье»**.

**Описание:** Фермы занимаются разведением крупного рогатого скота и поставляют свежее молоко для дальнейшей переработки. Основные профессии: зоотехники, ветеринары, операторы доильных установок

**6. АО «Судогодский молочный завод»**.

**Описание:** Выпускает молочные продукты и сыры. Основные профессии: мастера по переработке молока, специалисты по контролю качества и техники-лаборанты.

**7.** **ООО «Меленковский консервный завод»**.

**Описание:** Специализируется на выпуске овощных консерв. Нужны специалисты по производству консервов, механизаторы и упаковщики.

**Карточка для команд №2 (профессии)**

- **Технолог пищевого производства:** придумывает рецепты блюд и напитков, рассчитывает количество нужных ингредиентов.

- **Операторы технологического оборудования:** управляют большими машинами на производстве, следят за процессом приготовления еды.

- **Лаборанты химического анализа:** проверяют качество продуктов, исследуя их химический состав.

- **Менеджеры по качеству:** смотрят, чтобы еда была безопасной и соответствовала установленным нормам.

- **Механик:** ремонтирует и обслуживает машины, необходимые для изготовления пищи.

- **Электрик:** следит за правильным функционированием электрических приборов и сетей.

- **Слесарь-ремонтник:** чинит механизмы и инструменты, обеспечивающие работу производства.

**- Рабочий кондитерского цеха:** готовит вкусные торты, пирожные и печенье.

- **Формовщик хлеба:** придает форму буханкам хлеба перед выпечкой.

- **Наладчик электрооборудования:** настраивает и регулирует электрические приборы и аппараты.

- **Мастер:** руководит рабочим коллективом и следит за производственным процессом.

- **Сыродел:** изготавливает сыры, заботливо наблюдая за всеми стадиями процесса.

- **Маслодел:** создает качественное сливочное масло, соблюдая строгие технологии обработки. *Слайд 4-8*

**Карточка №3 (острова)**

**Остров №1**

Климат острова умеренно-муссонный, погода здесь не отличается стабильностью. Зима долгая, снежная и морозная, а лето относительно теплое, но короткое и зачастую очень дождливое. Большой запас пресной воды. Остров чрезвычайно богат лесом. Остров - рай для рыбаков и охотников. Изобилие рыбы и дичи в местных лесах и водоемах сложно описать словами. Остров так же богат различными видами растений, ягод и грибов.

**Остров №2**

Климат острова тропический. Зимы здесь мягкие, а лето жаркое и влажное, равномерное увлажнение в течение всего года. Количество солнечных часов на острове составляет 3500-3700 в год. Зимой и летом остров покрыт густой растительностью. Изумрудные сосны чередуются здесь с оливами, фигами, миндалем, рожковыми деревьями, можжевельником, а также зарослями. Остров обладает прекрасными пляжами и чистейшими водами. Термальные минеральные источники являются ценным природным ресурсом острова.

**Остров №3**

Климат острова жаркий и засушливый, присутствуют сильные ветра. Среднемесячные температуры колеблются от 27 до 30C. Более 30% территории острова покрыто лесом. В лесах острова в основном преобладают фикусы, различные пальмы и гигантский бамбук. Животный мир острова не очень разнообразен. На данном острове большие залежи драгоценных металлов, а так же остров богат таким природными ископаемыми, как нефть и природный газ.

**После всех этапов игры проводится обсуждение.**

Следующие вопросы к обсуждению:

-С какими трудностями вы столкнулись? Почему?

-Как вы их преодолевали?

-В чем ваша команда добилась успеха, а в чем нет?

-Ощущали ли вы дефицит ресурсов?

-Возникли ли у кого-то новые идеи? Какой мы можем сделать вывод?

**Рефлексия**

**Слово педагога:** Дорогие ребята, давайте подведем итоги сегодняшнего урока и посмотрим, что вы усвоили и поняли.

-Подумайте, что было для вас новым и интересным на занятии?

-Есть ли что-то, что вызвало трудности или недопонимание?

-Понравилось ли вам заниматься практической частью, играть роли сотрудников разных предприятий?

-Хотели бы вы попробовать себя в какой-нибудь из рассмотренных профессий? Слайд 9

**Заключительно слово**

**Слово педагога:** Сегодня мы познакомились с разными профессиями, которые помогают нам получать любимые продукты. Оказывается, даже обычное молоко или хлеб проходят долгий путь, начиная от простых рабочих цехов и заканчивая инженерами и управляющими. Теперь вы знаете, насколько важна работа каждого специалиста на производстве.

Выбор будущей профессии — важное решение в жизни. Важно понимать, что эта работа должна приносить удовольствие и соответствовать вашим увлечениям и талантам. Будьте внимательны к своим желаниям и стремитесь стать настоящими мастерами выбранного дела. Большое спасибо за вашу активность и вовлеченность на уроке!